

Noche Informativa de Educación Especial para Ingresantes a Noveno Grado

3 de diciembre del 2020 @ 6:00pm



¡Bienvenidos!



Equipo de Presentadores

Diona Lewis	Director of Special Education
Amy Verbrick	Assistant Director
Geri Helfand	Assistant Director
Lesley Roberts	Department Chair
Jamie Reinhardt	Day School Coordinator
Alicia Hart	New Student Transition Coordinator
Nicole Johnson	Transition Coordinator
Jennifer Baker	IEP Coordinator
Damaris Rodriguez	School Social Worker
Lisa Roncone	School Social Worker
Natalie Libot	Speech Pathologist
Sharon Purdy	Center for Independent Futures Rep



Mapa de Ruta de ETHS

EVENTO	Clase del 2025 Comienzo de matrícula	Noche Informativa para Ingresantes a Noveno Grado (IFIN)	Noche Informativa de Educación Especial	Examen MAP	Noche de Selección de Cursos	Reunión de Articulación
CUANDO Y DONDE	Por internet y en Oficina de Matrícula	5 de noviembre 7pm ETHS	3 de diciembre ETHS	Distrito 65 Privada/Parroquial	ETHS 20 y 21 de enero 6pm/ 7pm	En ETHS Fecha brindada por D65 o Escuela Privada o Parroquial
QUÉ	Formulario de Matrícula Prueba de Domicilio Formulario de Salud	Visión General del Plan de Estudios Tour Auto-guiado Recursos Familiares Conexiones Estudiantiles	Conozca al Personal Continuación de Servicios Proceso de Matrícula	Una de las medidas para determinar la selección de cursos	Feria de Electivos Selección de Cursos Reunión de Grupos	Reunión de IEP para determinar ubicación & servicios para 2019-20 *DEBE MATRICULARSE EN ETHS ANTES DE LA ARTICULACIÓN

LAS REUNIONES DE ARTICULACIÓN NO PUEDEN OCURRIR A MENOS QUE SE MATRICULE EN ETHS ANTES DE LA REUNIÓN



MATRÍCULA



Matrícula

PASO 1 - Complete la Matrícula por Internet

PASO 2 - Presente los documentos requeridos

PASO 3 - Tome el Examen de Ubicación MAP

STEP 4 - Asista a la Noche de Selección de Cursos

Participe en la Reunión de Articulación con ETHS (ene-mar)

***Cada estudiante DEBE completar este proceso, incluyendo los estudiantes en ambientes fuera del campus.**



Noche de Selección de Cursos

Las familias asisten a la Noche de Selección de Cursos para solicitar las preferencias de cursos electivos de sus hijos para el año freshman.

20 DE ENERO DEL 2020

Apellido del Estudiante **A – F**

Apellido del Estudiante **G – L**

21 DE ENERO DEL, 2021

Apellido del Estudiante **M – R**

Apellido del Estudiante **S – Z**

Para más información visite: <http://www.eths.k12.il.us/Page/776>

Examen Virtual de MAP

Noviembre 30 Examen de Ubicación MAP para estudiantes de 8vo grado que asisten a escuelas del D65 [D65 schools](#)
Diciembre 18

CUÁNDO: **Noviembre**

DÓNDE: Escuela del D65 a la que actualmente asiste el estudiante.

Noviembre 12 Examen de Ubicación MAP para estudiantes de 8vo grado que asisten a escuelas
- Diciembre 17 privadas/parroquiales [Private/Parochial schools](#)

CUÁNDO: Lunes o miércoles (*Se requiere confirmación*)
Virtual


El examen MAP es requerido como parte del proceso de ubicación en ETHS. Todos los estudiantes de 8vo grado que planeen asistir a ETHS deben tomar este examen.

Página Electrónica de Transición de Nuevos Estudiantes

<http://www.eths.k12.il.us/domain/303>

Select Language ▼ SITE MANAGER + MY ACCOUNT

[About Us](#) [Departments](#) [Board of Education](#) [Academics](#) [Get Involved](#) [Athletics](#) [Students & Families](#) [Community](#) [Staff Hub](#)



Evanston Township High School

DISTRICT 202 *Inspiring a lifelong passion for learning*

📅 🗨️ 📏 👤 💰
[+ EXPAND TO VIEW POPULAR LINKS](#)

New Student Information

- About New Student Transition
- Campus Tours
- Course Placement Process +
- Course Selection Night
- Freshman & Transfer Orientation +
- Incoming Freshmen Deadlines & Events
- Incoming Freshman Information Night
- New Student Lunch
- Registration +
- Transfer Student Group

Home > Students & Families > New Student Information

New Student Transition to ETHS

Evanston Township High School's new student transition programs are here to ensure that all new Wildkits and their families begin their journeys at ETHS with a comprehensive introduction to Wildkit life. Whether you are arriving from District 65, a private/parochial school, or are new to the Evanston/Skokie area, we welcome you to ETHS.

Several programs are hosted throughout the academic year and in the summer to support incoming freshmen and transfer students as they register for and transition into ETHS:

- **Incoming Freshman Registration Week** - the first step for prospective students and their families begins with registering online to attend ETHS
- **Incoming Freshman Information Night (IFIN)** - all prospective students and their families are invited to this premier event to learn more about ETHS
- **Course Selection Night** - at this incoming freshman event, counselors provide course selection support and assist incoming students with enrolling for courses online
- **Summer School** - several summer school courses are available to incoming freshmen; transfer students students can choose from a variety of course options
- **Freshman Orientation/Transfer Student Orientation** - orientation event for all incoming freshmen and transfer students and their families
- **New Student Lunch** - hosted monthly for transfer students and freshmen who are new to Evanston/Skokie

Contact

[Edit](#)

New Student Transition Coordinator
Alicia Hart
(847) 424-7047
harta@eths.k12.il.us

Student Enrollment Specialist
Brenda Aiden
(847) 424-7915
aidenb@eths.k12.il.us

Office Location - Welcome Center, E112 📍

Welcome Center Hours

[Edit](#)

	Regular	Summer
Monday-Thursday	8:00am-4:30pm*	8:00am-4:30pm*
Friday	8:00am-4:00pm*	Closed

Escuela de Verano

Oportunidad que apoya la transición del estudiante a
ETHS

La matrícula por internet y por correo postal comienza el
de enero

Usted recibirá más información acerca de la matrícula
en diciembre / enero (por correo electrónico o correo
postal).

Usted también puede encontrar más información en la
página electrónica de ETHS

<https://www.eths.k12.il.us/domain/252>

Centro de Salud Basado en la Escuela

<https://www.eths.k12.il.us/domain/203>

The screenshot displays the website for Evanston Township High School, District 202. The navigation bar includes links for About Us, Departments, Board of Education, Academics, Get Involved, Athletics, Students & Families, Community, and Staff Hub. The main header features the school's logo, name, and tagline: "Evanston Township High School DISTRICT 202 Inspiring a lifelong passion for learning". A search bar and utility icons are also present. The page content is organized into three columns: a left sidebar with links to Health Center information, a main content area with sections for "About the ETHS Health Center" and "Mission Statement", and a right sidebar with "Contact" and "Office Hours" information.

Health Center

- About Health Center
- Frequently Asked Questions
- Physical Exam Information
- Resources

Home > Departments > Health Center

About the ETHS Health Center

The ETHS Health Center is a partnership between NorthShore University HealthSystem, Evanston Township High School, and the Evanston Department of Health and Human Services with funding from the Illinois Department of Public Health. Health Center staff are employees of NorthShore University HealthSystem.

Mission Statement

The Evanston Township High School Health Center is part of the ambulatory health care component of NorthShore University HealthSystem and operates in partnership with the City of Evanston and Evanston Township High School (ETHS). The Health Center strives to provide health services in a caring environment and promotes healthy lifestyle practices to students of ETHS. The Health Center also attempts to reduce barriers students encounter in their efforts to access health care here at the high school and in the larger community. In addition the Health Center supports the medical and research programs of NorthShore University HealthSystem.

Services Offered

The ETHS Health Center is an in-school medical facility that provides care to

Contact

ETHS Health Center
(847) 424-7265

Ida Joyce Sia
siai@eths.k12.il.us

Office Location H100

The Access Center
24-Hour Crisis Line
at NorthShore University
HealthSystem:
(847) 570-2500

Office Hours

	Regular	Summer
Monday	8:00am - 5:00pm	8:00am - 5:00pm

Página Electrónica de Educación Especial

<http://www.eths.k12.il.us/Domain/373>

ETHS DISTRICT 202



Special Education

About Special Education

Continuum of Services

Courses

ETHS Transition House

New Student Transition

Resources +

Teacher Websites

Transition Services

Home > Academics > Special Education

About Special Education

"Embracing its diversity, ETHS is committed to educating all of its students to their maximum potential." - ETHS District 202 Mission Statement

Special education and related services are supports and services provided to students with disabilities. Certain state and federal laws must be followed to determine if a student is eligible to receive special education services. The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) entitles students with disabilities to a free appropriate public education designed to meet their unique needs. These services can begin at the age of 3 and continue up to age 22, and are to be provided in the least restrictive environment.

Contact

Director of Special Education

Lanée Walls
(847) 424-7010
wallsl@eths.k12.il.us

Assistant Director of Special Education-Instruction

(New Students/Articulations/Transition House)
Amy Verbrick
(847) 424-7010
verbricka@eths.k12.il.us

Assistant Director of Special Education-Operations

(Public, Private & Residential Placements)
Lauren McArdle
(847) 424-7010
mcardlel@eths.k12.il.us

Department Chair

Lesley Roberts
(847) 424-7010
robertsl@eths.k12.il.us

Continuidad de Ubicaciones

ETHS/District 202 es un ambiente educativo que proporciona a los estudiantes con discapacidades, ser educados con sus compañeros sin discapacidades. Esta obligación es referida a un Ambiente Menos Restrictivo (LRE, por sus siglas en inglés)

La tabla de la derecha demuestra una continuidad de servicios ofrecidos por el Distrito 202 comenzando con el ambiente menos restrictivo -educación general- al más restrictivo, ubicación ambiente-hogar/hospital.

**Educación
General**

Recurso

Instruccional

Día Público

Día Privado

Residencial

Casa / Hospital

Administración de Caso

- Todos los estudiantes con IEPs tienen un administrador de caso
- Monitoreo regular del rendimiento del estudiante, incluyendo asistencia, finalización de trabajo , bienestar
- Comunicación Regular con el estudiante y el hogar.
- Comunicación periódica con los maestros de los estudiantes y proveedores de servicios si fuera necesario.
- Intervención receptiva cuando sea necesaria.
- Implementa IEP y asiste a las reuniones de IEP.
-
- Facilita las oportunidades de planificación de transición.



Educación General

- Los cursos están determinados por pautas de ubicación
- A los estudiantes se les brinda facilidades y modificaciones como está determinado en su IEP
- Los Administradores de Caso brindan consultas con los maestros de educación general.



Recurso/ Estrategias del Aprendizaje

- Brinda Lectura según sea necesario
- Brinda monitoreo del progreso en áreas de necesidad identificada
- Típicamente es un período de clase
- Los estudiantes trabajan hacia el logro de metas IEP relacionadas con cursos académicos, funcionamiento general y transición de la secundaria hacia la vida postsecundaria, auto-abogacía.
- Acceso a todas las actividades de FASH (Sala de Estudio Consultiva de los Freshman).



Clases de Instrucción

- Enseñadas por un maestro de educación especial; para estudiantes que requieren instrucción de educación especial
- Brinda a los estudiantes con necesidades de aprendizaje o socio emocionales con un plan de estudios académicos modificados
- Provee con instrucción en grupo completo, grupo pequeño y personalizada
- Desarrolla destrezas de autoconciencia autogestión para lograr éxitos en la vida y en la escuela
- Desarrolla conciencia social, habilidades de toma de decisiones e interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas con sus compañeros y adultos
- Incorpora un sistema de manejo de conducta o instrucción directa en estrategias efectivas de esfuerzo

Clases Académicas Aplicadas y Funcionales

- Énfasis en el desarrollo de habilidades funcionales/aplicadas, capacitación para la independencia y transición a la vida adulta en la comunidad
- Educación Física, electivos y capacitación vocacional con facilidades y apoyo en el ambiente de educación general



Servicios Relacionados

- Servicios de Trabajo Social Social Work Services
- Terapia del Habla / Lenguaje
- Terapia Ocupacional
- Terapia Física
- Orientación y Movilidad
- Visión
- Oído



Planificación de Transición

Planificando para la vida después de la secundaria

¿Qué son las actividades de transición?

- Instrucción
- Experiencias Comunitarias
- Desarrollo de empleo y otros objetivos de postsecundaria/ vida adulta
- Destrezas de vida diaria, capacitación y evaluación vocacional, si es apropiado

Contrato con el Centro para Futuros Independientes ([CIF](#))



Casa Transitoria

Los estudiantes, entre las edades de 18 a 22 que han satisfecho los requisitos de la graduación, podrían continuar teniendo necesidades en áreas de vida independiente, educación/capacitación y/o trabajo. El Equipo de IEP puede considerar otorgar servicios mediante la Casa Transitoria.

Áreas que se abordan mediante la evaluación de transición:

- Conexiones: Identificando y creando una red de apoyo
- Bienestar: Manejando la salud y la higiene personal
- Movilizándose: Utilizando el transporte público
- Diversión y Talentos: Identificando pasatiempos, intereses, actividades de ocio
- Participación Comunitaria: entendiendo los derechos y responsabilidades personales
- Ganándome la vida: Habilidades para el trabajo y manejo de finanzas personales
- Aprendizaje permanente: Capacitación/educación, cursos académicos funcionales integrales
- Mi lugar: Vivir independientemente seguro sin los padres
-

Casa Transitoria District 202

La misión del programa de la Casa Transitoria de ETHS es la de facilitar el funcionamiento independiente y la autodeterminación de jóvenes adultos entre las edades de 18-22 con discapacidades, mediante el desarrollo de habilidades académicas funcionales integradas, uso de la tecnología y participación de apoyo en actividades vocacionales, sociales, recreativas y otras actividades basadas en la comunidad. [Transition House](#)



Día de Clases en ETHS

El Día de Clases en ETHS encarna la misión del Distrito 202: “ ***Abrazando su diversidad , ETHS está comprometida a educar a todos sus estudiantes a su máximo potencial***”.

- Creada para brindar un ambiente educativo estructurado y de apoyo en **¡la comunidad de Evanston!**
- Ubicada a 3 cuadras del campus principal, cerca de Dempster y Hartrey.
- Responde a las necesidades únicas de aprendizaje con instrucción directa, servicios personalizados y apoyo, horario Responds to unique learning needs with direct instruction, individualized services and supports, horario flexible, y un servicio de instrucción tecnológico e integrado.
- Diseñado para estudiantes que requieren apoyo intensivo, intervenciones y servicios relacionados que exceden los recursos del ambiente de educación general de ETHS. Todas las decisiones de ubicación para el Día de Clases de ETHS son realizaas por un Equipo de IEP.

Escuela Park

- Es una escuela de educación especial que está conjuntamente fundada y operada por la Escuela Preparatoria del Municipio de Evanston, Distrito 202 y Evanston/Skokie Distrito Escolar 65.
- Los estudiantes que asisten la Escuela Park requieren un ambiente de día escolar público separado para mejor satisfacer sus necesidades individuales.
- Principalmente, sirve a estudiantes entre las edades de 3 a 22 años con discapacidades de baja incidencia, incluyendo (pero no limitado a) discapacidad intelectual, múltiples discapacidades, discapacidad física, sordera/ dificultad de escucha, discapacidad visual y autismo.
- Todas las decisiones para la Escuela Park son realizadas por un Equipo de IEP.



Reuniones de Articulación

- Las reuniones comienzan el 19 de enero del 2021 y están programadas hasta mediados de abril
- El administrador de caso de 8vo grado las programará con usted.
- Martes, miércoles y jueves.
- Típicamente, las reuniones son de una hora de duración.
- Las reuniones se llevan a cabo en ETHS.



Reuniones de Articulación

Personal de 8vo Grado

Representante del Distrito

Maestro de Educación Especial

Proveedor(es) de Servicios

Relacionados

Personal de ETHS

Representante del Distrito

Maestro de Educación Especial

Proveedor (es) de Servicios

Relacionados



Agenda - Reuniones de Articulación

Personal de 8vo Grado

Rendimiento Académico

Ubicación

Finalización de trabajos (clase + HW)

facilidades/adaptaciones

Destrezas de auto-monitoreo

Especial

Patrones de Asistencia

“Selección de Cursos IEP”

Funcionamiento socio-emocional

Nivel de auto-abogacía

Extra-curriculares Servicios Relacionados

Facilidades/Adaptaciones

FBA/BIP

Actividades Extra-curriculares

Personal de ETHS

Servicios de Ed. Especial y

Determina las

Necesidades de Cursos de Ed.

Llenado del formulario de

Escuela de Verano

Actividades



Estudiantes con PLAN 504

Por favor dirija todas sus preguntas acerca de Plan 504 a la Dra. Dondelayo White, Directora de Servicios de Apoyo al Estudiante. whited@eths.k12.il.us

Las reuniones de Plan 504 ocurren a finales de mayo / comienzos de junio. El Equipo de ETHS estará presente.

La oficina de la Dra. White lo contactará para programar la reunión del Plan 504 a finales de marzo/comienzos de abril.



Fechas Importantes para Recordar

Noches de Selección de Cursos

- 20-21 de Enero

Reuniones de Articulación de Educación Especial

- Enero - Abril

Tours del Campus (Se requiere confirmación):

- [Virtual Tour](#)



Información de Contacto

***Amy Verbrick, Directora Asistente de Educación Especial**
(847)424-7010 verbricka@eths.k12.il.us

***Ellen Donovan, Secretaria de Educación Especial**
(847)424-7010 donovane@eths.k12.il.us

Diona Lewis Directora de Educación Especial
lewisd@eths202.org

Geri Helfand Directora Asistente de Educación Especial
helfandg@eths202.org

Lesley Roberts Jefa del Departamento de Educación Especial
robertsl@eths202.org

Jamie Reinhardt Coordinadora de la Escuela Diurna
reinhardtj@eths202.org

****Denota que son los contactos principales para información acerca de estudiantes ingresantes.***



¡Gracias!

¿Preguntas?

